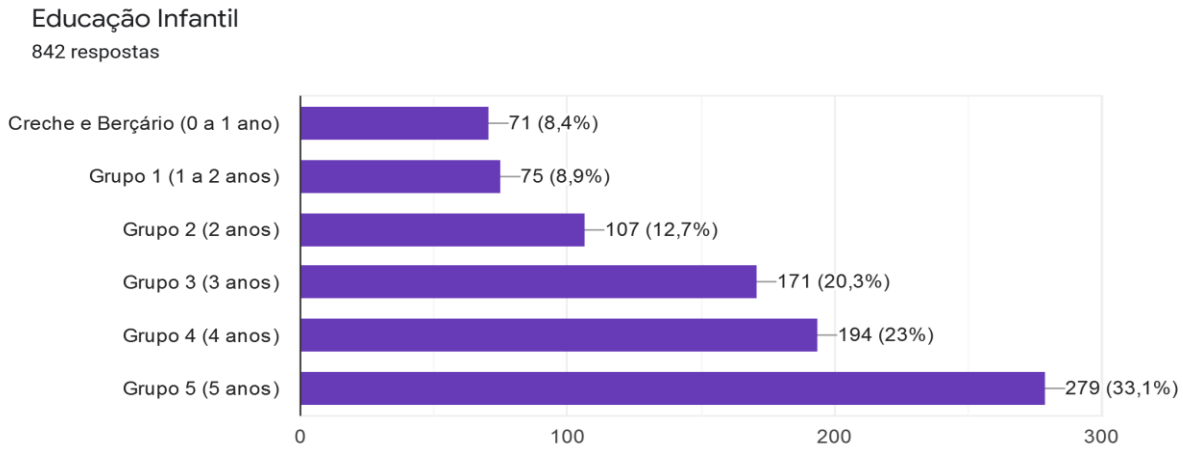
DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ EM CORNÉLIO PROCÓPIO REALIZA PESQUISA PARA COMPREENDER COMO É A INTERAÇÃO DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO FUNDAMENTAL COM AS FAMÍLIAS E OS ALUNOS EM TEMPOS DE PANDEMIA.

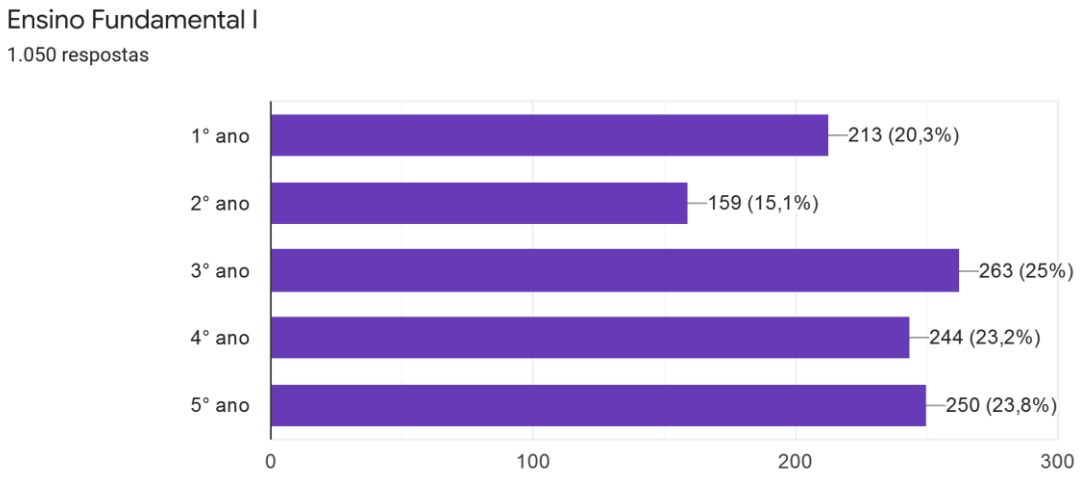
A Defensoria Pública do Estado do Paraná desenvolveu um questionário que foi respondido pelos pais de alunos matriculados na Educação Infantil e Ensino Fundamental I da rede pública de ensino dos Municípios de Cornélio Procópio, Leópolis e Sertaneja, para compreender como a pandemia tem afetado a relação entre pais, filhos/alunos e professores no cotidiano.

Entre os dias 15 de junho a 03 de julho, 1.720 pais ou responsáveis pelos alunos responderam ao questionário, sendo de 24 escolas em Cornélio Procópio, 11 em Sertaneja e 7 em Leópolis. Esses dados ajudarão a Defensoria Pública em conjunto com as redes Municipais de Educação desses Municípios a perceber e acompanhar as dificuldades enfrentadas pelos pais, alunos e professores.

Na Educação Infantil, foram obtidas 842 respostas sendo que a maior parte, 33,1% são de pais ou responsáveis pelos alunos do grupo 5, que corresponde a crianças de 5 anos de idade.



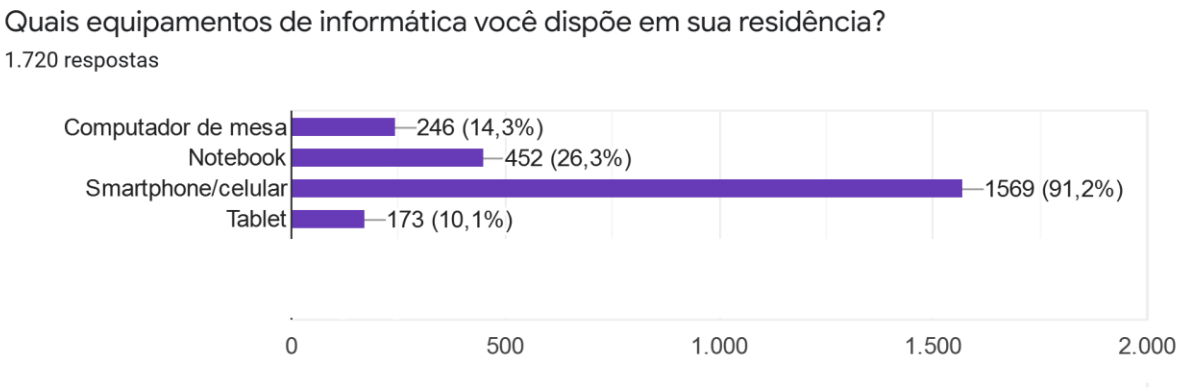
Já com relação ao Ensino Fundamental I, que representa os alunos entre o 1° ao 5° ano, foram obtidas 1050 respostas de pais ou responsáveis pelos alunos, sendo a maior quantidade a de alunos do 3° ano com 25% do total dos 3 Municípios citados acima.



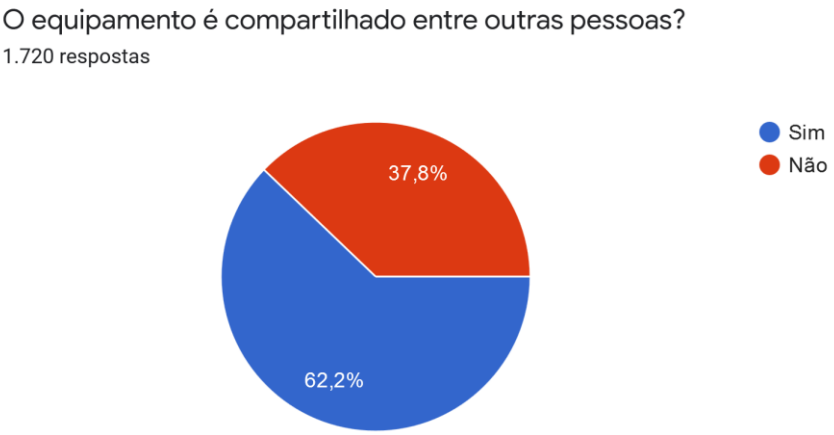
Na maior parte das residências, 88,5% dos alunos, tem acesso à internet por rede fixa (wi-fi) e 9,8% utiliza dados móveis. O restante, representado por 1,7% do total, não possui acesso à internet em seu domicílio, recorrendo a diversas outras formas de acesso, tais como internet disponível na casa de parentes, empréstimo da internet dos vizinhos ou até mesmo aluguel de internet.



Quanto aos equipamentos que as famílias têm a disposição em seus domicílios, o questionário permitia a indicação de resposta em mais de uma alternativa. Percebe-se que a grande maioria de 91,2% possui celular/smatphone, seguidos de outros equipamentos tecnológicos em menor proporção como notebook 26,3%, computador de mesa 14,3% e tablet 10,1%.



Sobre o compartilhamento dos equipamentos, a maioria dos pais ou responsáveis, em específico 62,2%, afirmou que os equipamentos eletrônicos utilizados em casa são compartilhados entre os moradores da casa. Somente 37,8% responderam que os equipamentos não são compartilhados.



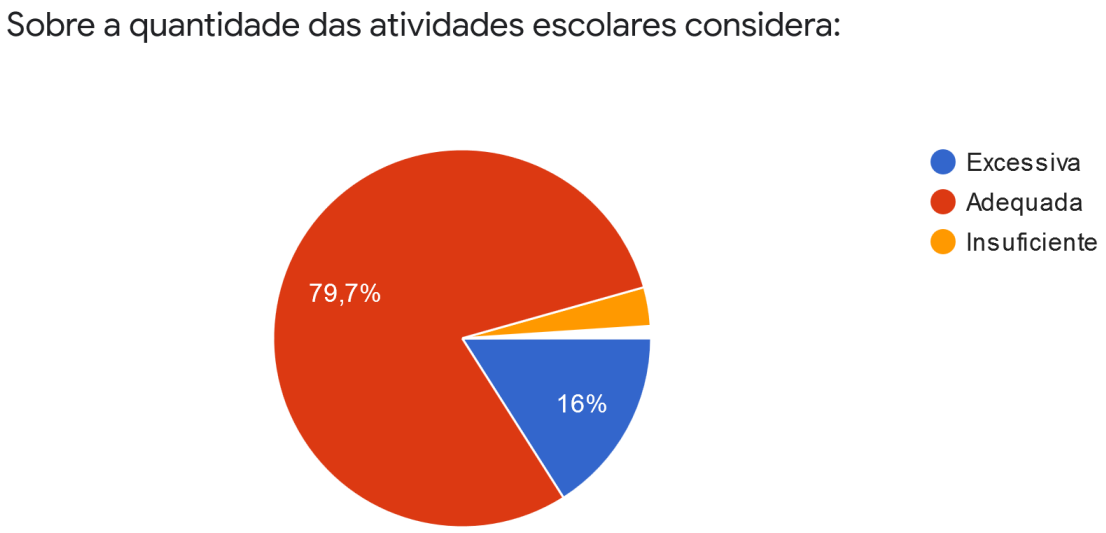
Quando a pergunta foi direcionada ao uso de internet para pesquisa e revisão dos conteúdos apreendidos durante as atividades, a maior parte (77,6%) respondeu que utiliza o computador ou celular para realizar pesquisas. Enquanto 22,4% realizam as atividades propostas pela escola sem a complementação da internet para o aprendizado.



Sobre a aceitação das atividades via internet, a maioria dos pais (64,1%) acenou positivamente ao uso de atividades escolares remotas, enquanto 35,9% não concordam com a metodologia on-line.



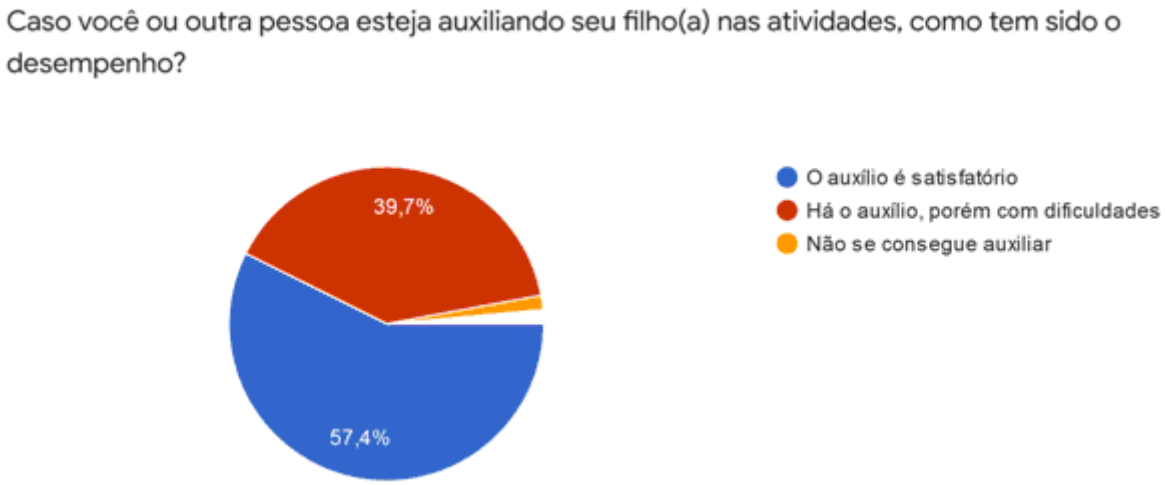
A respeito da quantidade de atividade entregue pelas escolas, a maioria dos pais e/ou responsáveis (79,7%) considera o volume adequado. Do total, 16% entende excessiva a quantidade de atividades. Outros 3.3% indicam como insuficiente o montante e 1% não responderam ou não souberam.



Em relação ao auxílio dos pais e/ou responsáveis realizado aos alunos, 91,8% afirmou que consegue ajudar com as atividades. Em 6,1% dos casos, o auxílio aos alunos é dado por outras pessoas (familiares ou outras pessoas próximas) e 2,1% dos estudantes realizam as atividades sozinhos (as).



Para aqueles que conseguiram auxiliar aos alunos, o questionamento foi sobre a qualidade dessa ajuda. 57,4% consideram que a ajuda é satisfatória, já 39,7% auxiliam com dificuldades, 1,5% relatam que não se consegue auxiliar e 1,4% não opinaram.



Alguns pais ou responsáveis deram a sua contribuição também em forma de depoimentos, sugestões, críticas e/ou elogios. Muitos dos pais e/ou responsáveis relataram como tem sido a rotina diária de estudos ao lado dos filhos:

> *"As atividades feitas em casa não conseguem prender a atenção da mesma forma como seria na sala de aula, as atividades do ensino infantil são de fácil entendimento mas os pais não são capacitados para a alfabetização. A educação fundamental vem mandando atividades com um pouco mais de complexidade e que deixa nós pais com dificuldade na execução, pois temos que entender para depois explicar sendo que muitas das vezes não temos o devido conhecimento sobre a matéria específica enviada"*

> *"Está difícil ensinar em casa. Porque nós pais não temos o treinamento para ensinar. Muitos métodos dos pais, não são os mesmos dos professores. Mas estamos dando o nosso melhor."*

Percebe-se em alguns depoimentos que a falta conhecimento dos pais e/ou responsáveis quanto aos conteúdos e, também, a ausência de capacitação para desempenhar as atividades de acompanhamento escolar adequadamente, faz com que muitos compreendam que o seu papel na educação dos filhos nesse momento de pandemia seria o de substituição aos docentes,

demonstrando insatisfação por não alcançarem os mesmos resultados que os professores em sala de aula.

Em outros momentos, há relatos sobre o cansaço do cotidiano que muitos pais têm em outras atividades (trabalho, tarefas domésticas, etc.), somados aos conteúdos e rotinas escolares em casa, além dos cuidados com os filhos.

> *"Acho que não deveria vir atividades que as crianças ainda não apreenderam em sala de aula, pois acho que é professor que tem que ensiná-los e não os pais que trabalham e não tem muito tempo para o dever. E redução nas atividades, pois muitos pais trabalham e não tem tempo suficiente para a tarefa."*

> *"Pra mim que trabalho o dia todo estou achando um pouco complicado auxiliar as 3 crianças no estudo. Até porque os ensinamentos dos pais nunca e igual dos professores e sem contar que tem que se ter paciência também. No meu caso muitas vezes chego tarde, cansada, e ainda não dá tempo de olhar todas as atividades. Mas pra eles se não ficar em cima não fazem sozinhos."*

> *"Meu filho tem TDAH e está sendo muito difícil realizar as atividades com ele"*

Para alguns pais ou responsáveis a maior dificuldade se deve ao acesso à internet e equipamentos necessários para realização das tarefas, já que parte deles se encontra em situação de hipossuficiência e não consegue ter acesso adequado a internet.

> *"Meu problema é só tarefas usando internet não tenho em casa e muitas das vezes não tenho crédito no celular"*

> *"Como as atividades são via internet muitos não tem acesso, como podem melhorar esta questão?"*

Algumas sugestões demonstram desejo dos pais e responsáveis de auxiliar a estruturar e fazer adaptações para melhor atender aos alunos.

> *"Para que seja feito video aulas explicativas para os alunos, e que o conteúdo possa ser parcialmente online dividindo entre online e impresso (para que o aluno possa desenvolver a escrita, pintura e coordenação)"*

Sobre as atividades escolares os pais e responsáveis também parabenizam o empenho e suporte dado pelos professores, além de elogios ao empenho adotado por todos os envolvidos para fazer o sistema educacional continuar funcionando e se adaptando diante das dificuldades da pandemia.

> *"Parabenizar o ótimo trabalho que vem sendo feito, pois dúvida sempre que tenho a professora da o suporte da melhor maneira possível resolvendo e explicando seja em áudio, vídeos, acredito que diante da pandemia foi a melhor solução para nossos filhos estarem protegido e aprendendo ao mesmo tempo , não só eles mas nós pais também por poder acompanhar de perto aprendizagem dos mesmos..."*
>
> *"As atividades enviadas pela escola estão muito boas. Está sendo de fundamental importância para a o desenvolvimento dos meus filhos."*
>
> *"Tudo ótimo de acordo com as possibilidades que estamos vivendo."*
>
> *"Não, somente elogios, as professoras dão o sangue e muitas vezes tiram dinheiro do próprio bolso para realizar o trabalho delas"*

Diante dos dados obtidos e depoimentos dos pais e responsáveis é importante perceber que existem várias dificuldades e adaptações necessárias ao desenvolvimento de um sistema de ensino aprendizagem condizente com os desafios atuais impostos pela pandemia. Por outro lado, há grande empenho das famílias, alunos, professores e demais envolvidos na rede de ensino para tornar a experiência do aprendizado a mais agradável e com os melhores resultados possíveis.

ALINE VALERIO BASTOS:08705855683
Assinado de forma digital por ALINE VALERIO BASTOS:08705855683
Dados: 2020.07.21 14:40:27 -03'00'

Aline Valério Bastos
Defensora Pública

FRANCISCO DA SILVA REIS FILHO:04551163937
Assinado de forma digital por FRANCISCO DA SILVA REIS FILHO:04551163937
Dados: 2020.07.21 14:18:43 -03'00'

Francisco da Silva Reis Filho
Psicólogo
CRP 08/17197